

ශ්‍රී ලංකා ටෙක්නොලගිස් සේවක මධ්‍යස්ථානය  
Department of Examinations, Sri Lanka

75 STE

நடவடிக்கை மற்றும் பணி வகுப்பு (ஊழுவகுப்பு) தீவிரமாக, 2019 தேதிக்கு கல்விப் போதும் தராதறப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2019 முதல்முன்  
**General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019**

ರಷ್ಯನ್  
Russia  
Russian

2019.12.12 / 0830 – 1140

ତ୍ରୈ କୁହାଦି  
ଶୂନ୍ୟ ମାନ୍ୟିତ୍ୟାନ୍ୟା  
*Three hours*

**அனைத்திலும் வாய்ம்** - 10 நிமிடங்கள்  
**Additional Reading Time** - 10 minutes

வினாக்களுக்காக வைரிப்பு, வினாக்களாக வைரிப்பியதற்கும் வினா எழுப்பியோ முன்னிய வினாக்களுக்காக வைரிப்பியதற்கும் வொல்க்குதற்கும் வேலாம் வரிப்பு வேதக்கூட பயன்படுகிறது.

**Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.**

**கடுகிட குழுமி / கவனிக்க வேண்டியவை / Important:**

- \* A கொவிசெ கீரூ ம் பூஷ்டிலுடே டி, B கோவிசென் லிக் பூஷ்டியகம் டி C கோவிசென் லிக் பூஷ்டியகம் டி வீசின் பூஷ்டியகம் பீலிதழுரை காரணத்து
  - \* மேற் பூஷ்டி ஏற்றுக்கொண்டு பூஷ்டியகம் காரணத்து.
  - \* பகுதி A இலுள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் பகுதி B, C ஆகியவற்றிலிருந்து ஒவ்வொரு வினா வீதமும் தெரிவிசெய்து ஜந்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
  - \* இவ்வினாத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.
  - \* Answer all questions in Part A and one question from each Part B and C. Answer five questions altogether
  - \* Answer questions on this paper itself.

ମେହାର ଫଂକ୍ସନ  
ସ୍ଟଟେଣ୍ସ୍ }  
Index Number }

For Examiner's Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

## Final Marks

In Numbers	
In Letters	

## Code Numbers

Marking Examiner	
Marks Checked by	1
	2
Supervised by	

**Part A**

கிடை ட புங்கவலம் பிலீனர் கபயன்ன.  
எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.  
Answer All Questions.

1. • Выберите правильный или самый соответствующий ответ. (в соответствии с представленным шаблоном) (30 баллов)

- நிவேரடி ஹெ விளை ஹெ பிலீனர் ஹேர் ஹீ அகய வரண் ஹூல ஹென்ஹ. (கோரி 30)
- சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவிசெய்து அதன் இலக்கத்தை அடைப்புக்குறியினுள் எழுதுக. (30 புள்ளிகள்)
- Select the correct or most appropriate answer and write its number within brackets. (30 Marks)

(i) В слове 'объявление'

- (1) 5 букв (2) 9 букв (3) 11 букв (4) 10 букв (.....)

(ii) В слове 'букварь'

- (1) 8 звуков (2) 6 звуков (3) 2 звука (4) 7 звуков (.....)

(iii) В слове 'морская'

- (1) 2 слога; (2) 5 слогов; (3) 3 слога; (4) 4 слога. (.....)

(iv) Количество гласных звуков в русском языке:

- (1) 10 (2) 6 (3) 5 (4) 11 (.....)

(v) Укажите верный вариант деления слов - на слоги:

- (1) земл-я (2) у-ли-тка (3) пас-са-жирск-ий (4) ти-гр (.....)

(vi) Сколько согласных букв в русском языке?

- (1) 19 (2) 20 (3) 21 (4) 22 (.....)

(vii) Какая буква стоит в алфавите перед "Ф" и какая — за ней?

- (1) э и у (2) х и с (3) у и х (4) х и ц (.....)

(viii) Какая буква не дает звука?

- (1) ѫ (2) я (3) ъ (4) ю (.....)

(ix) Укажите согласный звук

- (1) [ы] (2) [и] (3) [у] (4) [й] (.....)

• Заполните предложения с правильным вариантом данным ниже.

(x) Извините, Вы не скажете, как ..... этот музей?

- (1) называли (2) называется (3) называлась (4) зовут (.....)

(xi) Скажите, пожалуйста, ..... вы приехали в Москву?

- (1) что (2) куда (3) сколько (4) когда (.....)

(xii) Я не знаю, как ..... на этот вопрос.

- (1) рассказывать (2) изучать (3) говорить (4) отвечать (.....)

(xiii) На фотографии был портрет ..... отца.

- (1) знакомого (2) известного (3) знаменитого (4) моего (.....)

[ஒன்றைச் சூடு ஏனை/பக். 03 ஜப் பார்க்க /See page three]

- (xiv) Мой друг всегда опаздывает .....  
 (1) на первом уроке (2) за первый урок  
 (3) на первый урок (4) до первого урока (.....)
- (xv) На конференции выступало много .....  
 (1) студент (2) студенты (3) студента (4) студентов (.....)
- (xvi) Саша, мы собираемся на стадион, ..... с нами?  
 (1) пойдём (2) ходим (3) сходим (4) сходить (.....)
- (xvii) Я учусь на историческом факультете, ..... мой друг на экономическом.  
 (1) а (2) если (3) чтобы (4) у (.....)
- (xviii) Начался дождь, ..... мы зашли в кафе.  
 (1) а (2) но (3) и (4) куда (.....)
- (xix) Мы не знаем, ..... так называется эта улица.  
 (1) куда (2) где (3) почему (4) как (.....)
- (xx) Вспомни, пожалуйста, ..... мне звонил сегодня.  
 (1) кто (2) где (3) что (4) как (.....)
- (xxi) Он ..... знает русскую литературу.  
 (1) много (2) очень (3) хорошо (4) часто (.....)
- (xxii) Остановка автобуса там? – Нет, она ..... Я тоже жду автобус.  
 (1) там (2) туда (3) сюда (4) здесь (.....)
- (xxiii) Я ..... не видел Светлану.  
 (1) давно (2) всегда (3) обычно (4) иногда (.....)
- (xxiv) Подождите, пожалуйста, пять минут, я ..... приду.  
 (1) сейчас (2) только (3) уже (4) ещё (.....)
- (xxv) Вчера я ..... не ходил.  
 (1) никуда (2) никогда (3) никто (4) ничто (.....)
- (xxvi) Ребята! ..... есть красная ручка?  
 (1) У кого (2) Кого (3) Кому (4) К кому (.....)
- (xxvii) Мы хотим, ..... ты поехал с нами на эту экскурсию.  
 (1) что (2) чтобы (3) если (4) когда (.....)
- (xxviii) Этот концерт я смотрел ..... телевизору.  
 (1) на (2) по (3) в (4) через (.....)
- (xxix) Ты не знаешь, ..... это телефон?  
 (1) чей (2) чьи (3) чье (4) чья (.....)
- (xxx) Надо рано вставать, ..... много сделать.  
 (1) чтобы (2) если (3) тогда (4) хотя (.....)

2. • Напишите сочинение на любую из данных тем: (50 слов) (20 баллов)
- දී ඇති මානස්‍ය වලින් එකක් ගැන රචනයක් ලියන්න. (වචන 50ක් පමණ අඩංගු වන සේ) (ලක්ශ්‍ර 20)
  - තුරුපුට් තෙලෙපුකුග්‍රෑස් ගැනීමෙනුම ඉඩු පූර්වික කුටුෂුරෙයානු නැඟුතුකා (ක්‍රමාර් 50 සොර්ක්ස්) (20 ප්‍රාග්‍රැන්ඩ්ස්) (20 Marks)
  - Write an essay selecting one topic. (50 words) (20 Marks)
- (i) «Моя школа» (ii) «Мой День рождения» (iii) «Моя семья»

### 3. Перевод / ඔරච්චන / මොයිලෝග්‍රැප් / Translation

- (I) • С русского на английский (10 баллов)  
 ● රුසියන් භාෂාවෙන් ඉංග්‍රීසි භාෂාවට (ලක්ශ්‍ර 10)  
 ● රුස්‍ය මොයිලියිලුන්තු අර්ථකිලත්තුකා (10 ප්‍රාග්‍රැන්ඩ්ස්)  
 ● From Russian into English (10 Marks)

(i) Ты не знаешь, когда у нас будут каникулы?

(ii) Они начинаются в понедельник.

(iii) А что ты будешь делать в каникулы?

(iv) Может быть, поеду на родину, а может быть, в Петербург.

(v) Ты смотрел вчера по телевизору фильм?

(vi) Какой?

(vii) “Первая любовь”.

(viii) Нет. Вчера я был занят. Интересный фильм?

(ix) Да, очень.

(x) О чём?

(xi) Конечно, о любви.

- |      |   |   |
|------|---|---|
| (II) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● С английского на русский</li> <li>● ஓங்கிலி மொலைக்ஸ் ரூசியன் மொலை</li> <li>● ஆங்கிலத்திலிருந்து ரவுண்ட் மொற்கிக்கு</li> <li>● From English into Russian</li> </ul> | (10 баллов)<br>(எண்ணு 10)<br>(10 புள்ளிகள்)<br>(10 Marks) |
|------|---|---|

### My family

(i) “Here's a photograph. This is my family. This is my father. He's an engineer.”

(ii) “Where does he work?”

(iii) He works in a factory. Here's mom. She's a doctor. She works at the hospital.

(iv) “Who's that?”

(v) This is my brother.

(vi) “What is he?”

(vii) “He's a student studying in the institute. My sister works in a Bank. Here she is. And these are grandparents.”

(viii) Your grandmother?

(ix) Yeah.

(x) "Who's that?"

(xi) "This is my friend. She's an actress."

(xii) "Where does she work?"

(xiii) In the theatre.

(xiv) "Where do you work?"

(xv) "I work at the school. I am a teacher."

### Part B

එක ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිබඳ සහයන්න.

Answer One Question only.

ඉතෙකුම ඉරු විනාවකු මාත්තිරම් විභේද නොමැත.

4. ● Подчеркните предложения, которые дают правильное описание каждой картины. (15 баллов)
- එක එක පින්තුරය ගැන නිවැරදි විස්තරය ඉදිරිපත් කෙරෙන වැකිය තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.
  - ග්‍රෑම්බොරු පටම් පර්‍රියුම් සරියාන ඩිජ්‍යාලි ප්‍රාග්ධනයෙහි තුළුම බාක්කියාත්තෙහිත තෙරිව්‍යෙසය්තු අත්තන්කීම් කොඳුකේ.
  - Underline the sentence that gives the correct description about each picture. (15 Marks)

(i)



- (1) Отец, мать и дети пьют чай.
- (2) Все члены семьи обедают.
- (3) Отец и мать угождают гостей.
- (4) Отец и мать обедают, дети угождают

(ii)



- (1) Мальчик и девочка делают упражнения.
- (2) Мальчик и девочка играют на карусели.
- (3) Брат читает и сестра пишет.
- (4) Мальчик и девочка играют в шахматы.

(iii)



- (1) Велосипед, компьютер и телефон.
- (2) Велосипед, компьютер и радио.
- (3) Велосипед, компьютер и телевизор.
- (4) Велосипед, компьютер и тетрадь

(iv)



- (1) Работники читают газету.
- (2) Инженеры изучают свой план.
- (3) Инженер показывает план директору.
- (4) Инженеры смотрят на картины.

(v)



- (1) Один мальчик и две девочки разговаривают автобусе.
- (2) Три друзья сидят на поезде.
- (3) Школьники делают упражнения.
- (4) Одна девочка ругает свою подругу.

(vi)



- (1) Две женщины поют песни.
- (2) Одна женщина пьёт чай а другая обедает.
- (3) Женщины разговаривают и не хотят пить чай.
- (4) Две женщины пьют чай и разговаривают.

(vii)



- (1) Женщина возвращается из базара.
- (2) Женщина купила продукты и ждёт автобус.
- (3) Женщина купила продукты и идёт домой с этими продуктами.
- (4) Спортменка бежит с тележкой.

(viii)



- (1) Человек бежал и упал на землю.
- (2) Мужчина спит на земле.
- (3) Спортмен бегает на стадионе.
- (4) Спортмен плавает на озере.

(ix)



- (1) Девушка смотрит телевизор.  
 (2) Девушка работает на компьютере и говорит по телефону.  
 (3) Девушка слушает музыку по телефону.  
 (4) Студентка пишет на компьютере.

(x)



- (1) Врач беседует с девочкой.  
 (2) Врач рассказывает девочке сказку.  
 (3) Врач не хочет лечить больную девочку.  
 (4) Врач осматривает больную девочку.

5. a. ● Напишите следующие существительные во множественном числе. (08 баллов)

- அதை இடத்தில் நாம் படி வெறுவதனால் கரவா இயல்வது.
- பின்வரும் பெயர்களைப் படிமை வாடவங்களை எழுதுக.
- Write following nouns in plural form.

(i) стол	:	(xi) карандаш	:
(ii) автобус	:	(xii) студент	:
(iii) подруга	:	(xiii) студентка	:
(iv) картина	:	(xiv) нож	:
(v) страна	:	(xv) аудитория	:
(vi) слог	:	(xvi) словарь	:
(vii) фраза	:	(xvii) полка	:
(viii) шапка	:	(xviii) текст	:
(ix) инженер	:	(xix) книга	:
(x) доска	:	(xx) преподаватель	:

b. ● Напишите следующие предложения в единственном числе. (07 баллов)

- அதை இடத்தில் ஒரு சீதை வெறுவதனால் கரவா இயல்வது.
- பின்வரும் வாக்கியங்களின் ஒருமை வாடவங்களை எழுதுக.
- Write following sentences in singular form.

(i) После обеда больные сидят на креслах.

(ii) Мы понимаем по-русски неплохо.

(iii) Они изучают новые глаголы.

- (iv) Вечером дети играют в парке.
  - (v) Все учителя работают в школе.
  - (vi) Студенты хорошо пишут диктант и читают текст.
  - (vii) Мы говорим, а преподаватель слушает.

### Part C

**එක ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සඟයන්න  
Answer One Question only**

6. ● Прочигайте текст и выполните последующие задания. (15 балов)  
● பலதின் டி ஆடி கேட்டு தீயவு அகா ஆடி புங்கலில் பிழிந்து கூறன்றன.  
● பின்வரும் பந்தியை வாசித்து அதன்கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக. (15 புள்ளிகள்)  
● Read the following text and answer the questions. (15 Marks)

## Лена читает письмо Иры...

Мама! Ты помнишь Иру, мою подругу, которая жила у нас летом? Я получила от неё письмо. Послушай, что она пишет. «Дорогая Лена! Извини, что я тебе давно не писала. Я была очень занята. Дело в том, что мы переезжали на новую квартиру. Это главная новость. Мы купили квартиру в другом районе. Это очень тихий район. Теперь мы живём рядом с метро. А кроме того, институт, в котором я учусь, находится не очень далеко от нашего дома. Теперь я дохожу до института за 10 минут, а раньше приходилось ездить на метро и на автобусе. Мы все очень рады, что переехали на новую квартиру, и только мой брат Костя не хотел ехать сюда, потому что теперь он должен будет ходить в другую школу, а его школьные друзья остались в старом районе. Костя такой веселый и общительный, поэтому у него и здесь скоро появятся друзья. А со старыми друзьями он тоже может часто встречаться. У нас сейчас много дел. Мы хотим купить новую мебель, и тогда я приглашу тебя в гости. Если ты приедешь к нам на каникулы, мы с тобой будем гулять по Москве, ходить в театр, на дискотеку. Передай привет маме. Я часто вспоминаю, как летом я отдыхала на юге и жила у вас дома, как мы ходили на море купаться. Как дела у тебя? Пиши. Твоя Ира».

- (v) Ира хочет пригласить к себе Лену, когда ... .

  - (A) купит новую квартиру
  - (Б) купит новую мебель
  - (В) перейдёт в другой институт

7. • Заполните пропущенные места в предложениях, вставляя подходящие предлоги.

(15 балов)



(i) Утром я ходил ..... библиотеку.

(ii) В субботу они ездили ..... экскурсию.

(iii) Моя сестра ничего не знает ..... мне.

(iv) Они долго плавали ..... реке.

(v) Машина стоит ..... платформа.

(vi) Спортсмены приехали ..... разных стран мира.

(vii) ..... банка поверните направо.

(viii) Он спрятался ..... краватью.

(ix) Дорога была ..... леса.

(х) Мы шли пешком ..... школы.

(xi) Большое дерево стояло

(vi) Большое дерево стояло

(vi) Большое дерево стояло

(xii) Народните музикални традиции

(xiii) Он не успел продолжать учебу ..... .... .... недостаток дома.

(xiv) Я смотрел этот фильм ..... телевизору.

(xv) АЧГД дома находится недалеко ..... станции метро.

• • •

## **75. Russian O/L Examination, December 2019.**

A කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට සහ B සහ C කොටස්වලින් යටත්පිරිසෙයින් එක් ප්‍රශ්නය බැංකින් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතරු සපයන්න.

Answer all questions of the Part "A" and per one question respectively from part "B" and "C".

## **Part – A**

### **Question №: 01**

Вишиларنىң 30/30 вопросы с несколькими вариантами ответов./30 multiple choices questions.

தீவிரமாக கூறுவதை விட முடிந்து வருவதை விட விரும்புகிறேன். (பிலின்ஸ் கூறுவதை விட விரும்புகிறேன் என்று கூறுவதை விட விரும்புகிறேன்) (கூறுவதை விட விரும்புகிறேன் 30)

Выберите правильный или самый соответствующий ответ. (в соответствии с представленным шаблоном) (30 баллов)

Select the correct or most appropriate answer (Template sheet would be provided.)  
(30 marks)

1. В слове объявление



## II. В слове **букварь**

- 1) 8 звуков                            3) 2 звука  
2) 6 звуков                            4) 7 звуков

### III. В слове **морская**

- 1) 2 слога; 3) 3 слога;  
2) 5 слогов; 4) 4 слога.

#### IV. Количество гласных звуков в русском языке:



V. Укажите верный вариант деления слов - на слоги:

- 1) земл-я 3) пас-са-жирск-ий

2) у-ли-тка      4 ти-гр

VI. Сколько согласных букв в русском языке?

- 1) 19
- 2) 20
- 3) 21
- 4) 22

VII. Какая буква стоит в алфавите перед "Ф" и какая — за ней?

- 1) э и у
- 2) х и с
- 3) у и х
- 4) х и ц

VIII. Какая буква не дает звука?

- 1) й
- 2) я
- 3) ъ
- 4) ю

IX. Укажите согласный звук

- 1) [ы]
- 2) [и]
- 3) [у]
- 4) [й]

Заполните предложения с правильным вариантом данным ниже.

X. Извините, Вы не скажете, как ..... этот музей?

- 1) называли    2) называется    3) называлась    4) зовут

XI. Скажите, пожалуйста, ..... вы приехали в Москву?

- 1) что    2) куда    3) сколько    4) когда

XII. Я не знаю, как ..... на этот вопрос.

- 1) рассказывать    2) изучать    3) говорить    4) отвечать

XIII. На фотографии был портрет ..... отца.

- 1) знакомого    2) известного 3) знаменитого    4) моего

XIV. Мой друг всегда опаздывает .....

1) на первом уроке 2) за первый урок

3) на первый урок 4) до первого урока

XV. На конференции выступало много .. .

1) студент 2) студенты 3) студента 4) студентов

XVI. - Саша, мы собираемся на стадион, ... с нами?

1) пойдём 2) ходим 3) сходим 4) сходить

XVII. Я учусь на историческом факультете, ... мой друг на экономическом.

1) а 2) если 3) чтобы 4) у

XVIII. Начался дождь, ... мы зашли в кафе.

1) а 2) но 3) и 4) куда

XIX. Мы не знаем, ... так называется эта улица.

1) куда 2) где 3) почему 4) как

XX. Вспомни, пожалуйста, ... мне звонил сегодня.

1) кто 2) где 3) что 4) как

XXI. Он ..... знает русскую литературу.

1) много 2) очень 3) хорошо 4) часто

XXII. – Остановка автобуса там? – Нет, она ..... Я тоже жду автобус.

1) там 2) туда 3) сюда 4) здесь

XXIII. Я ..... не видел Светлану.

1) давно 2) всегда 3) обычно 4) иногда

XXIV. Подождите, пожалуйста, пять минут, я ..... приду.

1) сейчас 2) только 3) уже 4) ещё

XXV. Вчера я ..... не ходил.

1) никогда 2) никогда 3) никто 4) ничто

XXVI. Ребята! ..... есть красная ручка?

1) У кого 2) Кого 3) Кому 4) К кому

XXVII. Мы хотим, ..... ты поехал с нами на эту экскурсию.

- 1) что      2) чтобы      3) если      4) когда

XXVIII. Этот концерт я смотрел ..... телевизору.

- 1) на      2) по      3) в      4) через

XXIX. Ты не знаешь, ..... это телефон?

- 1) чей  
2) чьи  
3) чье  
4) чья

XXX. Надо рано вставать, ... много сделать.

- 1) чтобы      2) если      3) тогда      4) хотя

#### **Question №: 02**

දී ඇති මාත්‍රකාවලින් එකක් ගැන රචනයක් ලියන්න. (වචන 50 පමණ අඩංගු වන්නේ)  
(ලක්ෂණ 20)

Напишите сочинение на любую из данных тем: (50 слов) (20 баллов)

Write an essay selecting one topic. (50 words) (20 marks)

- i. «Моя школа»  
ii. «Мой День рождения»  
iii. «Моя семья»

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### **Question №: 03**

පර්වතනය / Перевод / Translation.

(I). රුසියන් හාජාවෙන් ඉංග්‍රීසි හාජාවට (ලක්ණ 10)

From Russian into English (10 marks)

С русского на английский (10 баллов)

- A) - Ты не знаешь, когда у нас будут каникулы?

- Они начинаются в понедельник.

- А что ты будешь делать в каникулы?

- Может быть, поеду на Родину, а может быть, в Петербург.

A) - Do You know when we will have holidays?

- They start on Monday.

"What are you going to do during the holidays?"

- Maybe I will go Home, or to Petersburg.

- B) - Ты смотрел вчера по телевизору фильм?

- Какой?

- "Первая любовь".

- Нет. Вчера я был занят. Интересный фильм?

- Да, очень.

- О чём?

- Конечно, о любви.

B) - did you watch the movie on TV yesterday?

"Which one?"

"First love."

"No," I was busy yesterday. Is it interesting movie?

"Yes, very much

"About what?"

"About love, of course.

(II). ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් රුසීයන් භාෂාවට (ලකුණු 10)

From English into Russian (10 marks)

С английского на русский (10 баллов)

### My family

"Here's a photograph. This is my family. This is my father. He's an engineer."

- "Вот фотография. Это моя семья. Это мой отец. Он инженер."

"Where does he work?"

- "А где он работает?"

- "He works in a factory. Here's mom. She's a doctor. She works at the hospital."

- "Он работает на заводе. А вот и мама. Она же врач. Она работает в больнице."

"Who's that?"

- "А это кто?"

"This is my brother."

- "Это мой брат."

Who is he?

- "Кто он такой?"

"He's a student studying in the institute. My sister works in a Bank. Here she is. And these are grandparents."

- "Он студент, учится в институте. Моя сестра работает в банке. А вот и она."

И это бабушка и дедушка.

- Your grandmother?

- "Твоя бабушка?"

- "Yeah."

- "Да".

"Who's that?"

- "А это кто?"

"This is my friend. She's an actress."

- "Это мой друг. Она актриса."

"Where does she work?"

- "А где она работает?"

- In the theater.

- "B meampe"

"Where do you work?"

- "A где ты работаешь?"

"I work at the school. I am a teacher."

- "Я работаю в школе. Я-учитель."

### Part B.

#### Question №: 04

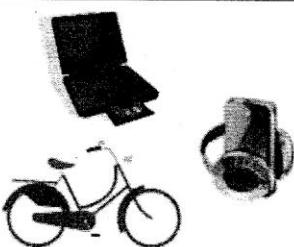
Подчеркните предложения, которые дают правильное описание каждой картины. (15 баллов)

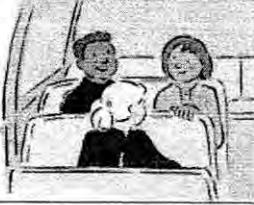
Underline the sentence that gives the correct description about each picture.

(15marks)

එක් එක් පින්තුරය ගැන තිවැරදි විස්තරය ඉදිරිපත් කෙරෙන වැකිය තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

(ලක්ෂණ 15)

	I) 1. Отец, мать и дети пьют чай. 2. Все члены семьи обедают. 3. <u>Отец и мать угощают гостей.</u> 4. Отец и мать обедают, дети угощают
	II) 1. Мальчик и девочка делают упражнения. 2. <u>Мальчик и девочка играют на карусели.</u> 3. Брат читает и сестра пишет. 4. Мальчик и девочка играют в шахматы.
	III) 1. <u>Велосипед, компьютер и телефон.</u> 2. Велосипед, компьютер и радио. 3. Велосипед, компьютер и телевизор. 4. Велосипед, компьютер и тетрадь.
	IV) 1. Работники читают газету. 2. Инженеры изучают свой план. 3. <u>Инженер показывает план директору.</u> 4. Инженеры смотрят на картины.

	V) 1. <u>Один мальчик и две девочки разговаривают в автобусе.</u> 2. Три друзья едят на поезде. 3. Школьники делают упражнения. 4. Одна девочка ругает свою подругу.
	VI) 1. Две женщины поют песни. 2. Одна женщина пьёт, чай а другая обедает. 3. Женщины разговаривают и не хотят пить чай. 4. <u>Две женщины пьют чай и разговаривают.</u>
	VII) 1. Женщина возвращается из базара. 2. Женщина купила продукты и ждёт автобус. 3. <u>Женщина купила продукты и идёт домой с этими продуктами.</u> 4. Спортсменка бегает с тележкой.
	VIII) 1. Человек бежал и упал на землю. 2. Мужчина спит земле. 3. Спортсмен бегает на стадионе. 4. <u>Спортсмен плавает на озере.</u>
	IX) 1. Девушка смотрит телевизор. 2. <u>Девушка работает на компьютере и говорит по телефону.</u> 3. Девушка слушает музыку по телефону. 4. Студентка пишет на компьютере.
	X) 1. Врач беседует с девочкой. 2. Врач рассказывает девочке сказку. 3. Врач не хочет лечить больную девочку. 4. <u>Врач осматривает больную девочку.</u>

Question №: 05.

a)

පහතින් දී ඇති නාම පද බහු වචනයට හරවා ලියන්න.

(ලකුණු 08)

Напишите следующие существительные во множественном числе.(08 баллов)

Write following nouns in plural.

(08 marks)

стол - столы,

автобус - автобусы,

подруга - подруги,

картина - картины,

страна - страны,

слог - слоги,

фраза - фразы,

шаль - шальки,

инженер - инженеры,

доска - доски,

карандаш - карандаши,

студент - студенты,

студентка-студентки.,

нож - ножи,

аудитория-аудитории,

словарь-словари,

полка - полки,

текст - тексты,

книга - книги,

преподаватель- преподаватели,

b)

ඡනත දී ඇති වැනි ඒක වචනයට හරවා ලියන්න.

(ලකුණු 07)

Напишите следующие предложения в единственном числе.

(07 баллов)

Write the following sentences in singular.

(07 marks)

- i. После обеда больные сидят на креслах.  
После обеда больной сидит на кресле.

- ii. Мы понимаем по-русски неплохо.  
Я понимаю по-русски неплохо.

- iii. Они изучают новые глаголы.  
Он изучает новые глаголы.

- iv. Вечером дети играют в парке.  
Вечером дитя играет в парке.

- v. Все учителя работают в школе.  
Один учитель работает в школе.

- vi. Студенты хорошо пишут диктант и читают текст.  
Студент хорошо пишет диктант и читает текст.

- vii. Мы говорим, а преподаватель слушает.  
Я говорю, а преподаватель слушает.

### Part - C

#### Question №: 06

මෙම පිටපත සියලු පහතින් දී ඇති මෘදුකාංග කරන්න.

(ලකුණු 15)

Read the following text and carry out given tasks.

(15 marks)

Прочитайте текст и выполните последующие задания.

(15 баллов)

Лена читает письмо Иры...

Мама! Ты помнишь Иру, мою подругу, которая жила у нас летом? Я получила от неё письмо. Послушай, что она пишет. «Дорогая Лена! Извини, что я тебе давно не писала. Я была очень занята. Дело в том, что мы переезжали на новую квартиру. Это главная новость. Мы купили квартиру в другом районе. Это очень тихий район. Теперь мы живём рядом с метро. А кроме того, институт, в котором я учусь, находится не очень далеко от нашего дома. Теперь я дохожу до института за 10 минут, а раньше приходилось ездить на метро и на автобусе. Мы все очень рады, что переехали на новую квартиру, и только мой брат Костя не хотел ехать сюда, потому что теперь он должен будет ходить в другую школу, а его школьные друзья остались в старом районе. Костя такой веселый и общительный, поэтому у него и здесь скоро появятся друзья. А со старыми друзьями он тоже может часто встречаться. У нас сейчас много дел. Мы хотим купить новую мебель, и тогда я приглашу тебя в гости. Если ты

приедешь к нам на каникулы, мы с тобой будем гулять по Москве, ходить в театр, на дискотеку. Передай привет маме. Я часто вспоминаю, как летом я отдыхала на юге и жила у вас дома, как мы ходили на море купаться. Как дела у тебя? Пиши. Твоя Ира».

1. Ира написала письмо своей ... . (A) маме      (Б) подруге    (В) сестре

- 2 Теперь Ира на занятия ... .

- (A) ходит пешком

## Безлит на метро

Еще одна возможность (A) в колледже (Б) в университете (В) в школе

Кости холода в пещерах старой школы

© 2010 Pearson Education, Inc.

(В) переехать в другой город

Пригласить к себе Лену, когда

- (A) купит новую квартиру

(Б) купит новую мебель

- (В) перейдёт в другой институт

Section №: 07

— විනා පද යොදා පහතින් දී ඇති වාක්‍යවල හිසේනුන් පරවන්න. (ලක්ණ 15)

— вте пропущенные места в предложениях, вставляя подходящие предлоги.

55008

Complete following sentences using suitable prepositions. (15 marks)

на об. от с(о), у. после, около, из под, через, до, за, о, оба, из-за)

- i. Утром я ходил в библиотеку.
  - ii. В субботу они ездили на экскурсию.
  - iii. Моя сестра ничего не знает обо мне.
  - iv. Они долго плавали по реке.
  - v. Машина стоит около платформы.
  - vi. Спортсмены приехали из разных стран мира.
  - vii. После банка поверните направо.
  - viii. Он спрятался под края ватю.

# 10 සහ 11 ගේණි සඳහා ගුන්ල නාමාවලිය

## (අ.පො.ස) සාමාන්‍ය පෙළ 11 ගේණිය - කේටි සටහන්

### සිංහල මාධ්‍ය

- 10-11 සිංහල ව්‍යාකරණ
- 10-11 සිංහල සාහිත්‍යය රසාස්වාදය
- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- English Language
- ගණීතය - 1
- ගණීතය - 2
- ජ්‍වල විද්‍යාව
- හොතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යායනය
- තුළෝල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- නර්තනය
- නාට්‍ය හා රෝග කළාව
- විතු කළාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යායනය
- සෞඛ්‍ය හා ගාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව

## 11 ගේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර

### සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යායනය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය

## Grade 11 - Short Notes

### English Medium

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education
- 10-11 English Literary (Poetry)
- 10-11 English Literary (Drama)
- 10-11 English Literary (Short Story)

## Grade 11 - Model Papers

### English Medium

- Civic Education

## 10 ගේණිය - කේටි සටහන්

### සිංහල මාධ්‍ය

- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- සිංහල රචනා අත්වැල
- English Language
- ගණීතය - 1
- ගණීතය - 2
- ජ්‍වල විද්‍යාව
- හොතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව

# Grade 10 - Short Notes

English Medium

- ඉතිහාසය
- ඉතිහාසය රුප සටහන් අංශීක කෙටි සටහන්
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යායනය - 1
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යායනය - 2
- හුගේල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- තරත්තය
- නාට්‍ය හා රංග කලාව
- විතු කලාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යායනය
- සෞඛ්‍යය හා ගාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව
- ජපන් හාජාව

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies - 1
- Business & Accounting Studies - 2
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education

# Grade 10 - Model Papers

English Medium

## 10 ග්‍රෑනීය - ප්‍රශ්නෝත්තර

සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල හාජාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ගණීතය
- විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- හුගේල විද්‍යාව
- පෙරදිග සංගීතය

## පාඨමෙන් පාඨමට මාසික ඇගයිම්

සිංහල මාධ්‍ය

- 10-ග්‍රෑනීය - විද්‍යාව
- 11-ග්‍රෑනීය - විද්‍යාව

- Mathematics
- Science
- Civic Education
- Geography
- English Activity Book
- English Work Book

## අනෙකුත් ගුන්ථ

- හෙළදිව කතිකාවත  
- අරුණුඟාත්ත අමරසිංහ
- හොල්මන් අවතාර සහ යකුදුරන්  
- අරුණුඟාත්ත අමරසිංහ
- සිසු-ගුරු අත්පොත නාට්‍ය හා රංග කලාව 10-11 ග්‍රෑනී සඳහා (නව විෂය නිර්දේශය) - තන්දත අල්ගේවත්ත

සියලු ම ග්‍රෑනී සඳහා කෙටි සටහන්, ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල සහ වැඩ පොත් අප සතුව තිබෙන අතර, මෙම ඕනෑම ගුන්ථයක් වට්ටම් සහිත ව ඔබේ නිවසට ම ගෙන්වා ගත හැකි ය.